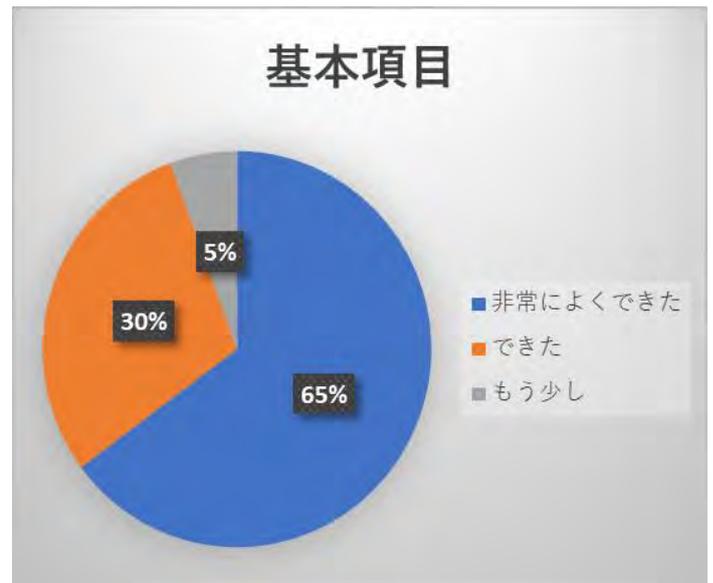


令和5年度（後期）とみしろほいくえん職員自己評価（保育士）

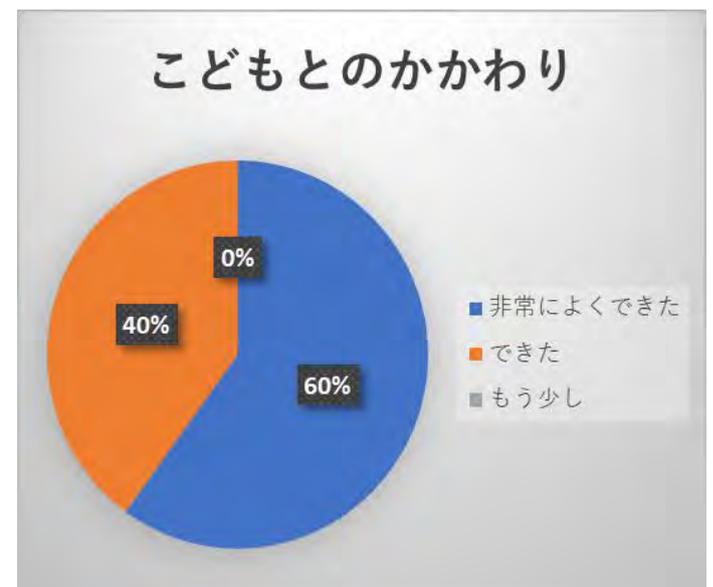
基本項目

1. 保育の基本（保育指針）を理解している…
2. 園の理念や保育目標を理解している…
3. 園の全体的な計画（保育過程・教育課程）を理解している…
4. 園の理念や方針に基づき、指導計画を立てている…
5. 定期的に自己評価をして、保育の改善に努めている…
6. 保育の計画や実践に向けて、創意工夫に努めている…
7. 自分の保育のよさと課題を認識している…
8. すぐに取り組まないといけない課題の改善に努力した…
9. 保育雑誌や専門書などをよんだりして保育の情報を集めている…
10. 園の会議などで子供の利益を一番に考えて発信している…
11. 業務上知り得た個人情報などの秘密を守っている…



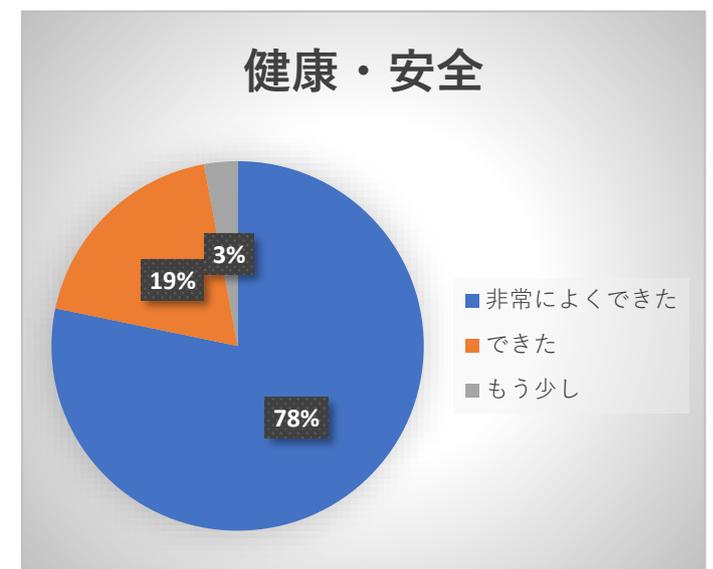
こどもとのかかわり

12. ひとりひとりの発達を理解して接している…
13. ひとりひとりの生理的欲求が満たされるように配慮している…
14. 登園時に優しく声をかけるなど、状況に応じて対応している…
15. わかりやすい言葉でおだやかに話しかけている…
16. こどもが何を求めているか、常に配慮して接している…
17. こどもの言葉にならない思いやサインなどの心の動きを理解するよう努めている…
18. 制止やせかす言葉を不必要に使わず、ひとりひとりに合わせた対応をしている…
19. 「あとで」などと待たせず、なるべくその場で対応している…



健康・安全

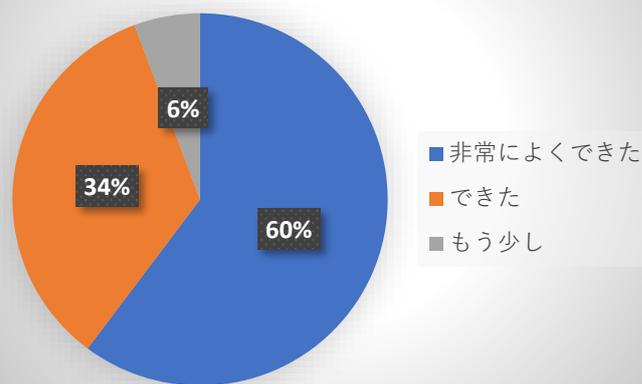
20. 食事や排せつなどの生活に必要な活動に自ら取り組むように配慮している…
21. 食事やおやつを楽しめる雰囲気づくりをしている…
22. こどもが育てたものを食事やおやつに出し一緒に食べるなど、食育に心がけている…
23. 偏食や食べ残しを直すために過度に叱らないように配慮している…
24. トイレの後や食前の手洗いなど、清潔にする習慣が身につくように働きかけている…
25. 体を動かす事を楽しむように働きかけている…
26. 危険を意識して行動するよう、安全について指導している…



人とのかかわり

27. 友達との関わりで、友達のよさや大切さに気付くようにしている…
28. こども同士がお互いの気持ちや発言を受け入れられるように配慮する…
29. 順番を守るなどのルールが身につくように配慮している…
30. 活動を通して、共用の道具や遊具を大事にすることを体験できるようにしている…
31. 人と心が通じ合う喜びを伝えるように接している…
32. 異年齢の子供と関わることを大切にしている…
33. トラブルは生じた時はお互いの気持ちをくみとり、仲立ちに入っている…
34. 地域の人や高齢者と親しむ機会をつくっている…
35. 家族の愛情に気づき、家族を大切にしようとする気持ちで育てている…

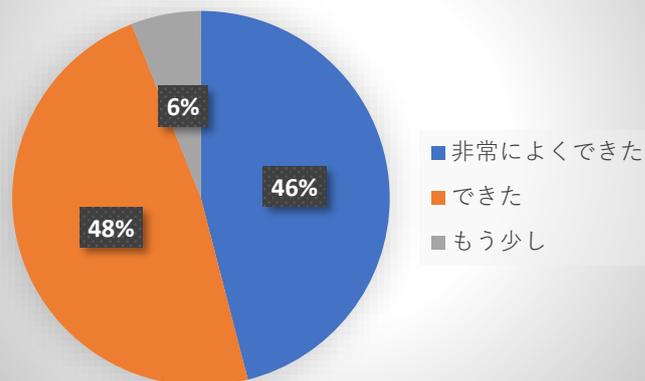
人とのかかわり



表現活動

36. 美しいものに感動したり、イメージを広げたりする機会をつくっている…
37. 感じたことや考えたことを自由に表現する機会をつくっている…
38. こどもが自由に歌ったり、踊ったりすることを楽しめるようにしている…
39. さまざまな素材や用具と接し、自由で工夫して遊べるようにしている…
40. こどもの作品を大切に扱い、工夫して飾るなどしている…

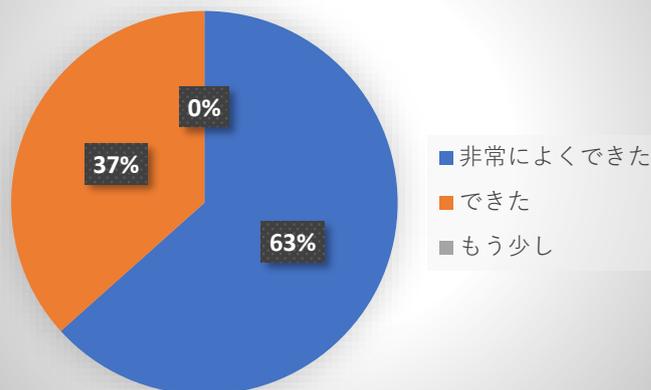
表現活動



言葉

41. 心のこもったあいさつをしている…
42. 正しく、丁寧な言葉で話しかけている…
43. 「ありがとう」「ごめんなさい」などの言葉を相手の気持ちを大切に指導している…
44. わからないことをこどもが聞けるなど、安心して話ができる雰囲気を作っている…
45. こどもが人前で話をするとき、相手にわかりやすく話せるよう、援助している…
46. 読み聞かせのときに言葉の楽しさなどが伝わるように配慮している…

言葉

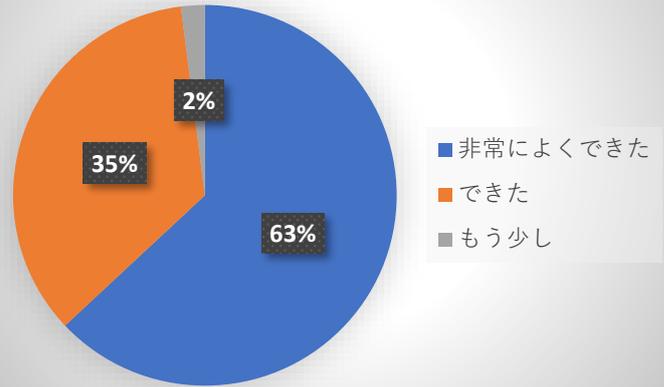


保育環境

【環境づくり～心地よい生活の場】

47. ひとりひとりが安心してすごせる環境づくりを心がけている…
48. 自然との触れ合いを大切に心が豊かになるように配慮している…
49. 四季に応じて、保育室の環境を整えている…
50. 保育室の温度や湿度、通風に配慮している…
51. 適切な声の大きさに接している…
52. こどもが不安になったり話しかけてきたりしたときに応じられるようにしている…
53. トイレや手洗い場を清潔に保っている…
54. 遊具、おもちゃ、砂場などの点検や消毒を定期的に行っている…
55. 必要な所に転倒防止策をしている…
56. 不審者などの侵入を防ぐ対策をしている…

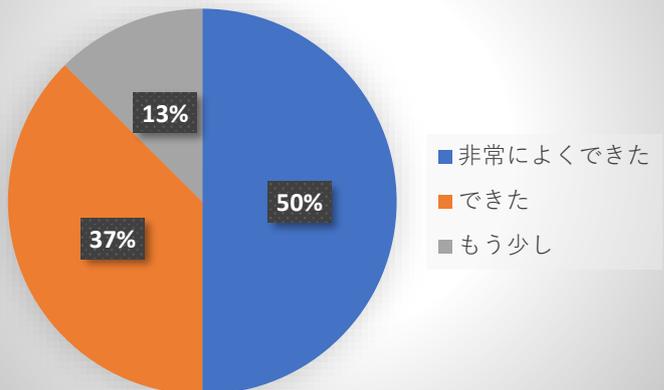
環境づくり～心地よい生活の場



【環境づくり～成長を促す】

57. 発達に合ったおもちゃや遊具を用意している…
58. こどもの動線を考えて、遊具や用具などを配慮している…
59. こどもが身近な動植物に触れ合う機会をつくっている…
60. ひとりひとりの興味に合わせて、好きな遊びができるようにしている…
61. 園外保育で、公共機関などを利用し、地域に興味をもてるようにしている…
62. 伝統的な行事を生活の中に取り入れている…
63. 日常的な生活や環境の中で標識や文字に関心を持つ工夫をしている…

環境づくり～成長を促す

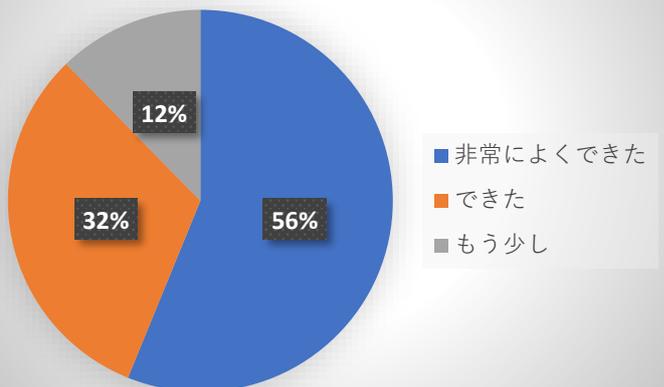


【保護者とのかかわり】

情報発信と受信

64. 保育の方針や内容を保護者にわかりやすく説明している…
65. 個々の家庭の養育方針を理解している…
66. 送迎時や連絡帳などの日常的な情報のやり取りを大切にしている…
67. 必要に応じて、保護者との個別面談を行っている…
68. 保護者との意見交換の機会を設けている…
69. 緊急時は電話などで、迅速な連絡を行っている…

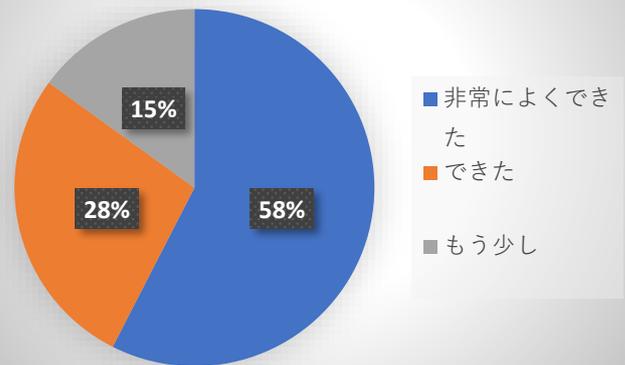
情報発信と受信



支援

- 70. 家庭と協力して、こどもが健康的な生活リズムを身につけられるようにしている…
- 71. こどもの育ちの過程を伝え合い、共通理解に努めている…
- 72. 悩みや不安を話せるように心を開いて対応している…
- 73. 保護者の保育参加など子育てについて共通理解を得るための機会を設けている…

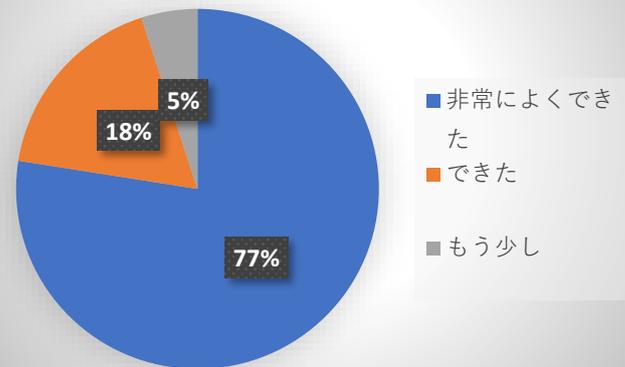
支援



マナー

- 74. すべての保護者に対して親しみを込めたあいさつや会話をするように心がけている…
- 75. 丁寧な敬語や言葉を使っている…
- 76. こどもの体調不良などの連絡時の伝達方法に配慮している…
- 77. 苦情や要望には、謙虚に話を聞いて対応している…

マナー

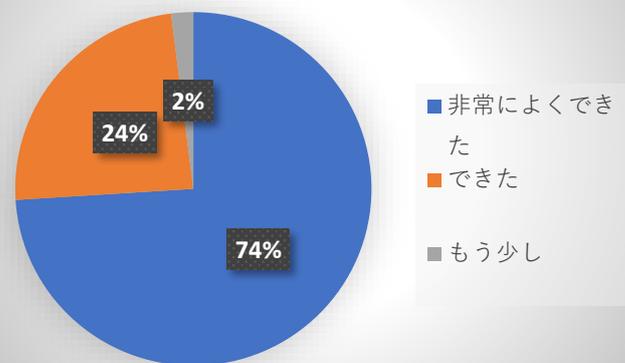


ほかの保育者とのかかわり

良好な関係と共働性

- 78. 園長、副園長、主任、同僚を尊重し、良好な関係を築いている…
- 79. 園長、副園長、主任、同僚の言葉を素直な気持ちで受け入れている…
- 80. 報告や連絡、相談ををするように心がけている…
- 81. 互いの状況や役割を理解し、協力や援助をしている…
- 82. 園が目指す目標に向けて互いに協力している…

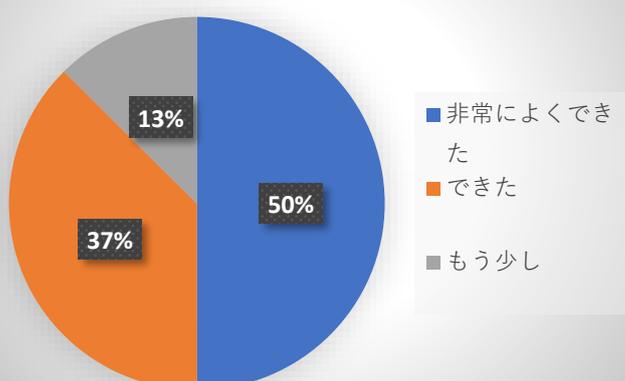
良好な関係と共働性



向上

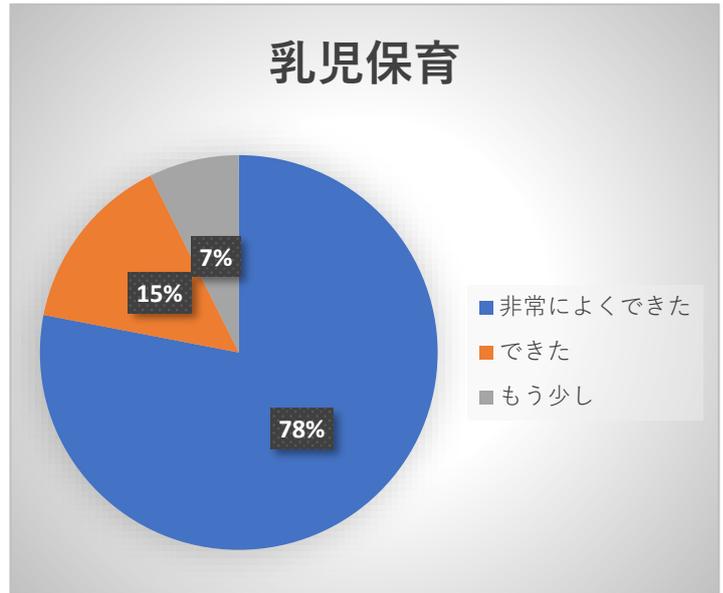
- 83. 自己評価を基に、職員間で保育内容の対話を重ねている…
- 84. 保育のよさや課題を話し合って明確にし、見直しや改善につなげている…
- 85. 研修などを通して、互いに知識や技術の習得を図っている…
- 86. 子育て支援や地域開放のあり方について、職員間で話し合いをしている…

向上



乳児保育

87. 乳児期にふさわしい安全で衛生的な環境を心がけている…
88. 授乳はこどもの欲しがるときにゆったりと行っている…
89. ひとりひとりの育ちに合わせ、家庭と連携しながら離乳食を進めている…
90. ひとりひとりの生活リズムに合わせて睡眠がとれる場所や時間を設けている…
91. 寝返りのできない子はあおむけに寝かせるなど、乳児突然死症候群（SIDS）に配慮した保育をおこなっている…
92. おむつ交換は声をかけ、スキンシップを大切にしながら行っている…
93. たて抱きや腹ばいなど、さまざまな姿勢がとれるように配慮している…
94. しぐさや声を介し、欲求を察知してタイミングよく対応している…
95. 喃語にはやさしくこたえようとしている…
96. 清潔に過ごせるよう、排泄に気付いた時点ですぐにおしりを洗っている…
97. やり取りやふれあいあそびを大切にしている…
98. 特定の保育者との継続的な関わりとともに、職員間で連携をとって保育をしている…



保育者としての資質の向上

1. 園長・主任・同僚の言葉を素直な気持ちで受け止めることができる…
2. 保育教材（エプロンシアター・パネルシアター・制作等）を活用し、こどもたちが保育を楽しめるような工夫をしている…
3. 定められた期間内に書類を提出している…
（月案・週案・研修報告書・自己評価表・その他書類等）
4. 自分の課せられた職務に責任を持って取り組んでいる…
（他人任せにしない）
5. 自主的に保育の質の向上に取り組み、保育でも生かしている…
6. 保護者・来客に対してきれいな言葉遣いで、心地よい会話ができる…
7. 保育士としての生活、行事をこなし、毎日楽しく勤務してる…
8. 保育中は一定の場所にとどまらず、常に全体を見渡し、危険のないよう配慮している…
9. 園長・主任の指示を実行し、結果を報告している…
10. こどもの最善の利益を考慮し、保育者の気持ちを受け止め、保育者ひとりひとりの自己決定を尊重することを理解している…
11. 自分の意見を話すだけでなく、相手の意見に偏見をもたずに聞くようにしている…
12. 勤務時間を留意して出勤している…
13. 会議などで積極的に発言できる…
14. 保育士としての資質を磨くよう努力する意欲がある…
15. 他人の意見に耳を傾け、「聴く」ということができる…

